

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	1 A 3
-------	--	-------	---------	--------	-------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como deporte base y su relación con la condición física.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al atletismo. • Argumentos históricos del atletismo. • Pruebas de velocidad, fondo, saltos y lanzamientos

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realizar prácticas atléticas para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos históricos del atletismo • Diferencia pruebas de resistencia y de velocidad, lanzamientos y saltos

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el atletismo, por qué es el deporte base? 	<ul style="list-style-type: none"> • asignación de tareas semidefinidas y definidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje recíproco. • Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre diferentes pruebas 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos de cooperación • Juegos predeportivos de competencia 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

Educación física

FECHA		GRADO	DÉCIMOS.	SESIÓN	4 A 6
--------------	--	--------------	-----------------	---------------	--------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como deporte base y su relación con la condición física.	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de las Pruebas de velocidad• Algunos tipos de pruebas de velocidad.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utiliza el atletismo como medio para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none">• Identifica características de las pruebas de velocidad• Ejecuta algunas pruebas de velocidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Que pruebas de velocidad conoces?	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución de tareas motrices:• Pruebas de velocidad	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de conceptos		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de 50m, 70m• Ejercicios combinados		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

Educación física

FECHA		GRADO	DÉCIMOS.	SESIÓN	7 A 10
--------------	--	--------------	-----------------	---------------	---------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 1. El atletismo como deporte base y su relación con la condición física.	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de las Pruebas de resistencia• Algunos tipos de pruebas de resistencia• Generalidades de los Lanzamientos y saltos

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utiliza el atletismo como medio para mejorar la condición física	<ul style="list-style-type: none">• Identifica características de las pruebas de velocidad• Ejecuta algunas pruebas de resistencia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Que pruebas de fondo conoces?	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución de pruebas de resistencia aerobica.	<ul style="list-style-type: none">• Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de conceptos		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de 800m, 1500m, 2000m,5000m		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2. El balonmano como deporte que permite mejorar la coordinación motriz.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos históricos del balonmano • Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano. • Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Utilizar aspectos del balonmano para mejorar la coordinación motriz.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos históricos del balonmano • Aplica algunos fundamentos técnicos del balonmano. • Reconoce reglas básicas y el rol de los jugadores

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué se entiende por coordinación? • Qué conoces del balonmano? 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de tareas motrices 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje recíproco. • Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos relacionados con la coordinación y el balonmano 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos de cooperación • Juegos predeportivos de competencia 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	16 A 20
--------------	--	--------------	----------------	---------------	----------------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 2. El balonmano como deporte que permite mejorar la coordinacion motriz.	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos técnicos • Posiciones defensivas • Posiciones ofensivas • Funciones de los jugadores

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Aplica nociones básicas del reglamento del balonmano e identifica las funciones de los jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características del juego según la posición en el equipo • Ejecuta en forma acertada algunos fundamentos técnicos. • Diferencia funciones de ataque y defensa

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Que posiciones conoces en el balonmano 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos y posiciones de jugadores 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos predeportivos 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	21 A 25
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3. Conocer el baloncesto a través del trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica • Reglamentación. • Fundamentos técnicos • los jugadores y sus funciones ofensivas y defensivas

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo • Ejecuta el drible y diferentes pases.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el baloncesto, y que posiciones ocupan sus jugadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Tares motrices de drible y pases 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio: informe de clase
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y demostración de la técnica del drible y algunos pases 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de drible y ejecución de pases 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física- respeto por el diferencias-buen trato a los compañeros.

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	26 A 30
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 3. Conocer el baloncesto a través del trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Que son los fundamentos técnicos. • El drible – los pases - los lanzamientos – el doble ritmo

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Realiza prácticas de baloncesto basando el juego en la aplicación de valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los fundamentos técnicos: Drible, Pases, lanzamientos y doble ritmo • Ejecuta los fundamentos técnicos mencionados.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Que valores posibilita el baloncesto? Que antivalores se dan en el baloncesto? 	Tareas jugadas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje recíproco. • Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • consulta sobre los fundamentos técnicos. 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones reales de juego 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-

FECHA		GRADO	DÉCIMOS	SESIÓN	31 A 35
-------	--	-------	---------	--------	---------

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4 Conociendo el voleibol	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica y reglamento • fundamentos técnicos.

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Ejecuta los fundamentos técnicos: volea, antebrazo y saque	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los fundamentos técnicos: Volea, antebrazo ,saque, bloqueo y ataque

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es un fundamento técnico? Cuáles son los del voleibol? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas jugadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje reciproco
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y demostración de la técnica de la volea y antebrazo 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de drible y ejecución de pases 		

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física- respeto por el diferencias-buen trato a los compañeros.

UNIDAD Y TEMAS

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad # 4. Conociendo el voleibol	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones del jugador según la posición en el campo • El ataque y la defensa. • El reglamento por medio de la práctica. • El trabajo en equipo como aspecto fundamental del juego

LOGRO E INDICADORES

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
Ejecutar los fundamentos de: saque, volea y antebrazo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende funciones en ataque y en defensa • Pone en práctica el reglamento. • Entiende que el trabajo en equipo es fundamental en el juego.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Por qué es importante el ataque? Cómo se ataca? 	<ul style="list-style-type: none"> • El saque y la recepción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje reciproco. • Portafolio.
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta escrita 		
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos defensivas y ofensivas (antebrazo y saque) 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase-búsqueda de información –trabajo colaborativo- solución de tareas motrices- aseo del sitio de trabajo- uso del uniforme de educación física-respeto por la diferencia.